

銀娛語文童樂計劃 加強語文能力提升閱讀興趣

2019年12月16日 (10:00 上午)

幼兒踏上語言學習之路，由於學習能力和成長環境各有不同，在學習路途上，難免會遇到不少阻礙。不過，只要教師和家長教導有方，學習便會變得較為容易。



鄭佩芸教授表示，幼童經過小組教學的訓練後，學習信心顯著提升。

為了提升小朋友的語文能力，銀河娛樂集團基金會開展「語文童樂：銀娛讀寫支援計劃」。計劃的其中一部份，是利用校本支援，在學校推行小組教學，加強學童閱讀、識字和書寫等能力。

語文童樂計劃總監鄭佩芸教授表示，幼童經過小組教學的訓練後，學習信心顯著提升，「以前他們很害怕接觸文字、很害怕看書，他們寧願去玩其他東西，也不會拿起書本。但通過計劃後，他們會變得更加積極，變得更願意去嘗試。」



澳門浸信中學幼稚園校長李焯堅表示，早一點介入並提供協助，對語言能力有需要的學童非常重要。

計劃推行至今三年，已為超過 1000 名學童進行評估，並為當中有需要的學生提供支援。澳門浸信中學幼稚園校長李焯堅表示，「我們真的找到一些小朋友，其語言發展和認讀能力是比較弱一點，於是我們便早一點介入，這已證實是能夠幫助小朋友的發展。」

事實上，被評為能力稍遜的幼童，在接受課程小組支援後，語文能力和閱讀興趣都同時提升。聖羅撒女子中學中文部幼稚園主任李慧敏表示，當小朋友對文字更感興趣後，他們會在生活上顯示出來，「小朋友會在他們在身邊的招牌，街上的一些字，甚至報紙、書籍之中，並會指著讀出來。」



不少學生在參加計劃後，都重拾自信心。

聖羅撒女子中學中文部主任助理胡佩英亦舉例指出，其中一位參加計劃的學生在放農曆年假回來後，在逛超市時看到三個字，其中有一個不認識，於是便主動向媽媽請教，「證明他對文字的認識，多了一些專注。我覺除了在課堂以外，都幫助到小朋友。」

看著學生慢慢茁壯成長，重拾自信心，計劃亦因此獲得老師們充份肯定和認同。澳門浸信中學幼稚園部老師鄭凱珊表示，她認識其中的兩位小朋友，一男一女，在大班時的表現欠缺自信，但經過小組大半年時間學習後，學習積極性大有改善，「在大班教學的時候，當老師提出問題時，他們二人會第一時間舉手，好願意去表達，並很大聲說出他們的想法，這真的很感動！」



澳門浸信中學幼稚園部老師鄭凱珊對於學童的認讀能力大有改善，甚為感動。

鄭老師又表示，上學期家長會見到其中一位學生的父親，父親指出最近回家後，其小朋友會主動拿書出來看，並能夠認讀書中的文字，「我覺得語文童樂幫助了他很多。」



家長教導有方，小朋友學習也會變得較為容易。

澳門浸信中學幼稚園部老師杜嘉雯表示，最初她所教授的小朋友比較內向，不太願意和老師分享，也不會主動回答問題，但在參加計劃後情況有了很大轉變：「上學期家長會見到他的爸爸，他說最近回家後，會見到小朋友主動拿書出來看，並且能夠認讀書中的文字。他爸爸講了一句說話：『對住這個小朋友，我覺得很驕傲，語文童樂真的幫助了他小朋友很多。』」