

銀娛手語雙語共融教育先導計劃



手語雙語共融教育是一個聾、健皆得益的融合教育方案。香港中文大學手語及聾人研究中心於2006年在香港開展「手語雙語共融教育計劃」，至今已由學前教育發展至中學教育，致力建立「一條龍」的聾人教育模式。此計劃在香港推行超過十年，成效顯著，除獲得家長及學生的正面評價外，也得到本地及海外資深教育人員的肯定，逐步延伸至澳門、中國內地和星加坡。2020年二月更獲得奧地利Essl Foundation Zero Project 聯合國奧地利國際中心頒發「創新教育實務獎」(Innovative Practice Award on Education)。

於2018-19學年起，銀河娛樂集團基金會與香港中文大學手語及聾人研究中心合作，在澳門開展為期三年的「銀娛手語雙語共融教育先導計劃」，得到澳門天主教教區的支持，分別與 聖若瑟教區中學第五校 和 嘉模托兒所 合作推行計劃，招收聾童入讀共融班，長遠希望陸續推展至小學和中學，在澳門成立「一條龍」的手語雙語共融教育服務。

在計劃中，聾、健老師會在課堂上互相配合，分別以手語及口語一起教學，聾、健學生能同時通過兩種語言渠道去學習，在雙語教學及聾健共融的環境下健康快樂地成長。



教師手語及協作教學培訓



參與計劃的學校老師及員工已經接受30小時的基礎手語訓練及協作教學技巧工作坊。

在香港任教手語雙語共融教育計劃多年的老師亦會定期到校支援，進行觀課及回饋，為聾、健老師協作教學給予專業建議。

聾健老師分享在計劃中的得益



聾人老師：

- 接受專業的訓練，具備能力教導聾童和健聽學童，為社會作出貢獻
- 發展自身潛能及專業導向

健聽老師：

- 提高專業知識，發展出更豐富的教學模式去教導健聽學童、聾童/弱聽學童及其他有特殊學習需要的學童
- 提升手語能力



查詢：



網址：www.cslids.org

電話：+852 3943 4178

電郵：cslids@arts.cuhk.edu.hk 圖文傳真：+852 3942 1015

香港中文大學教研樓二座一零四室 Rm. 104, Academic Building 2, The Chinese University of Hong Kong

手語雙語課堂

共融班會有聾人老師及健聽老師互相合作，同時以手語及口語授課，並運用豐富的視覺教學模式，加強學生的理解。



手語及口語雙語共融活動

在校園內推廣手語，建立聾健共融的氛圍，實踐互助互愛的精神。



定期的語言評估及訓練

由專業言語治療師紀錄及支援聾生語言及認知等不同層面的發展。



❁ 聾、健在計劃中有什麼得益？

聾生/弱聽學生：

- ❁ 在雙語授課的課堂上，同時以口語及手語獲取課堂知識，減低學習障礙，提高學習成效
- ❁ 在雙語共融的學習環境中成長，在課堂中與老師和同學無障礙溝通，有助促進社交及心理發展
- ❁ 根據本中心在香港計劃的研究數據所得，參與計劃的聾生/弱聽學生在口語能力、讀寫能力和認知能力各項發展都有所提升

健聽學生：

- ❁ 多感官學習模式
- ❁ 多學一個語言——手語
- ❁ 從小培養同理心，懂得如何接納、關懷和欣賞社會上有需要的人

手語雙語故事親子工作坊

托兒所的聾健老師協作演繹繪本故事，家長和孩子一起聽，一起看故事！



聲音層層疊工作坊

由言語治療師舉辦的家長工作坊，讓家長更了解孩子的聽力及語言學習需要，還會定期約見家長，匯報孩子的發展及提供專業意見。

❁ 家長的話

聾生/弱聽學生家長：

「其他學校不一定有這樣的師資條件去培訓聾童，但計劃學校有向老師說過聽障小朋友需要甚麼、要注意甚麼，所以我很放心。」

「手語雙語共融教育可以彌補老師用口語時，兒子錯過了或聽不到的訊息，能透過助教的手語吸收訊息；而健聽小朋友從小學習手語，就不會有歧視眼光，大家是平等的。」

健聽學生家長：

「好高興第一年能夠參加手語雙語共融班，這個計劃可以增強幼兒的思考力，耐性及與人相處，聾人/弱聽學生可以在此計劃中交到不同的朋友，增強自信心，對日後成長有很大的幫助。」

「女兒學懂手語後，回家會教爸媽這方面的知識，例如『早晨』等簡單語句的手語，她覺得很自豪，也讓她多運用大腦，對腦部發育有大幫助。」